

EFOP-3.1.8-16 „Együtt testvérként-iskolaközi szemléletformáló program”

Kenderesi Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

1.bejegyzés

A részképességek felmérése nagyon fontos feladat a fejlesztő munka megkezdésekor, hiszen házat is az alapoknál kezdünk, nem pedig a falaknál. Ha nem tudjuk az erősségeket és a gyengeségeket, akkor nem lesz eredményes a fejlesztő munkánk, nem lehet megfelelően építkezni.

2.bejegyzés

A beszédképesség, a beszédhelyzetnek megfelelő közlés használatának fejlesztése része a mindennapokban az anyanyelvi nevelésnek. A foglalkozások feladata, hogy felkészítsenek benneteket az aktív és alkotó nyelvhasználatra. A beszédképesség fejlesztése hozzájárul a személyiségetek teljes kibontakozásához, olyan készségeitek fejlődését segíti elő, mint a problémamegoldás, konfliktuskezelés, viselkedés, empátiás készség.

3.bejegyzés

A vita során különböző képességeitek és készségeitek fejlődhetnek. például:

1. nyilvános és kommunikációs készség - az a feladat segít abban, hogy meg tudjatok szólalni nagyobb közönség előtt, bátrabban ki merjetez állni.
2. érvelési készség - megtanulhatjátok milyen a jó érv, elsajátíthatjátok az érvelés technikáját, amelyet az élet számos területén a későbbiekben alkalmazni tudtok, de megismerkedhettek a félrevezetés technikáival is.
3. kritikus gondolkodás - amely során értékelni lesztek képesek a vita során felsorakoztatott érveket, kérdéseket tudtok intézni a másik félnek.
4. kutatási készségek - hiszen néha szükségetek lesz arra, hogy egy-egy vitatémára felkészüljetez, ami utánajárást, források keresését jelenti.
5. figyelem, empátia, türelem - a vita során figyelned kell a társadra. Empátiával, türelemmel, hogy megértsd az érveket és megfelelő ellenérvekkel tudj válaszolni.

6. nonverbális kommunikáció - beszéd közben érzelmeinket mozgással, arcjátékkal kísérjük. A megjelenésünkkel, a testtartásunkkal, arckifejezésünkkel, tekintetünkkel, gesztusainkkal, hangunkkal is tudjuk befolyásolni a kommunikációt.

4.bejegyzés

A világban a tömegkommunikáció a mindennapok része. Napi szinten használjuk, részesei vagyunk egy rádió vagy televízió műsornak, ha éppen filmet nézünk vagy könyvet olvasunk, de a számítógép is a kommunikáció eszközévé vált az internet és a közösségi média lehetőségeivel. A mai világban nemcsak előnyei vannak a tömegkommunikációnak, hanem hátrányai is. Milyen veszélyt jelent az számotokra? - agresszivitás, elszigetelődés, virtuális kapcsolatok, függőség. Erről is beszélünk a foglalkozáson.

5.bejegyzés

A szakmacsoporthoz tartozó anyagok feldolgozása során is fontos a szövegértés és a lényegkiemelés kompetenciáinak fejlesztése, amelynek egyik alapját képezik az aktív szókincsben megjelenő szakszavak és tantárgyi szavak. Ezért foglalkozunk a szakszavakkal és a tantárgyi szavakkal a fejlesztő foglalkozásokon.

6.bejegyzés

Sokan küzdöttek szövegértési nehézséggel. A szavak és általuk a szövegek megértése nagyon fontos. Ezért foglalkozunk az aktív szókincs gazdagításával, amely elősegíti a szöveg megértését. Ha gazdagodik a szókincs, jobban fogod érteni a tantárgyakat, jobban fog menni a tanulás, szívesebben veszel részt a tanórákon, könnyebben fogsz tanulni.

7.bejegyzés

Amikor szövegekkel foglalkozunk, mindig figyelembe kell venni az életkori sajátosságaitokat, a fokozatosság elvét megtartva dolgozunk, az egyszerűbb szövegektől a bonyolultabb szövegekig haladva. Ez alapján választjuk ki a szövegek témáját, fajtáját. A közös cél, hogy felkészüljete az élethosszig tartó tanulásra, a tömegkommunikációval tarkított társadalom kihívásaira.

8.bejegyzés

A játék nagyon sok készséget, képességet fejleszt (kreativitás, találékonyság, figyelem, koncentráció, döntési képesség, problémamegoldó gondolkodás, kezdeményező és szervezőkészség). De ami a legfontosabb, hogy örömet okoz számunkra, pozitív hatással van társas kapcsolataidra, közvetve segíti az írást, olvasást, számolást. Tehát játszani jó!

9.bejegyzés

A hivatalos ügyintézés a mindennapi életünk része. A foglalkozásokon felelevenítjük a hivatalos ügyintézéssel kapcsolatos élményeiteket, milyen helyzetben fordult elő, milyen szabályokat kellett alkalmazni.

10.bejegyzés

A vázlatírás sokat segít neked a koncentrációban, szövegértésben. Vázlatírás közben több érzékszervedet bevonod a tanulásba, így könnyebben rögzül a tananyag. A vázlattal azonban vigyázz, hiszen az csak egy alap, egy mankó, amit ki kell tudnod egészíteni a saját gondolataiddal. A sikeres tanulás kulcsa, hogy megtanuljatok vázlatot írni és a vázlatból tanulni. A vázlatírás sok időt és energiát igényel, de higgyétek el nekem, hamar belejöttök és a befektetett energia sokszorosán megtérül. A jó jegyzet, vázlat megkönnyíti a tanulást, hiszen fejleszti a verbális képességeidet, figyelmedet, emlékezetet.

11. bejegyzés

Az oktatóprogramok hasznosságáról megoszlanak a vélemények. Úgy gondolom, hogy helyesen használva kétségtelenül előnyös a használatuk. A varázsbetű programcsalád változatos feladataival nyújt segítséget abban, hogy részképességeitek fejlődjenek, tanulási nehézségeitek csökkenjenek. Bízom abban, hogy a programcsalád megfelelő használatával javulni fognak iskolai eredményeitek, ezáltal nő az önbizalmatok, segítségével erősebb lesz figyelmetek, emlékezetetek.

12. bejegyzés

A tantárgyi fejlesztések során alkalmazott feladatok és gyakorlatok a képességek, készségek fejlődéséért felelős funkciók fejlesztésére szolgáltak.

Ez a fejlesztési program nem kifejezetten prevenciós célú, hanem a meglévő gyengébben működő funkciók korrigálására szolgált.

Nagyon fontos a rendszeresség a foglalkozások időpontja és helye tekintetében.

Fontos szempont, hogy a foglalkozásokon minél többen beszéljenek a tanulók a szókincsük gazdagítása, kifejezőkészségük fejlesztése érdekében.

A foglalkozásokon a programba bevont tanulók rendszeresen részt vesznek. Az együttműködés során sikerült összecsiszolódnuk, jól tudtak együttműködni, motiváltabbak lettek, a tehetségesebbek segítették a gyengébb képességű tanulókat. Gyakran kértek a tanulók segítséget a foglalkozások időpontján túl is.

A gyakorlás következtében az ismeretek elmélyülnek, megszilárdulnak, ezáltal a szaktárgyi órákra is felkészültebben érkeznek.

Szombat Zsoltné