



---

# **FIT-jelentés :: 2016**

## **Intézményi jelentés**

**10. évfolyam**

### **Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium**

5331 Kenderes, Szent István út 27.

OM azonosító: 036057



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



## Létszámadatok

### A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium (szakközépiskola)<br>(5331 Kenderes, Szent István út 27.) |
| B | 001 - Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium (szakiskola)<br>(5331 Kenderes, Szent István út 27.)      |

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus   | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Szakközépiskola | 17            | 1           | 0                 | 0            | 2           | 16                          | 14                      |
| B                 | Szakiskola      | 47            | 1           | 0                 | 7            | 0           | 46                          | 40                      |
| <b>Összesen</b>   |                 | <b>64</b>     | <b>2</b>    | <b>0</b>          | <b>7</b>     | <b>2</b>    | <b>62</b>                   | <b>54</b>               |

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus   | Tanulók száma                                                 |                                                   | A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye? |
|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |                                                                              |
| A                 | Szakközépiskola | 14                                                            | 11                                                | Van                                                                          |
| B                 | Szakiskola      | 40                                                            | 32                                                | Van                                                                          |
| <b>Összesen</b>   |                 | <b>54</b>                                                     | <b>43</b>                                         |                                                                              |

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus   | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Szakközépiskola | 16                    | 15                           | 13             | Van                              |
| B                 | Szakiskola      | 46                    | 41                           | 31             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                 | <b>62</b>             | <b>56</b>                    | <b>44</b>      |                                  |

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzési típus   | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |           |           |          |          | Összesen  |
|-------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                   |                 |                                  | -                            | 1        | 2         | 3         | 4        | 5        |           |
| A                 | Szakközépiskola | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 11        | 3         | 0        | 0        | 14        |
|                   |                 | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 2         | 0         | 0        | 0        | 2         |
| B                 | Szakiskola      | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 18        | 21        | 1        | 0        | 40        |
|                   |                 | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 2         | 3         | 1        | 0        | 6         |
| <b>Összesen</b>   |                 | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>29</b> | <b>24</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>54</b> |
|                   |                 | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  |

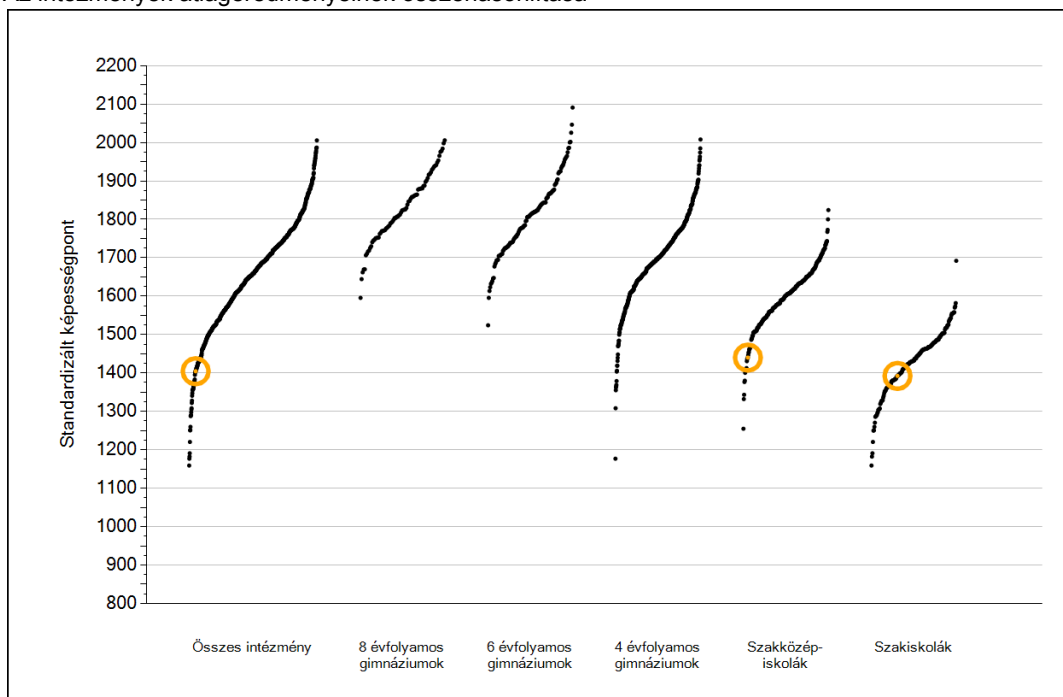


## Matematika

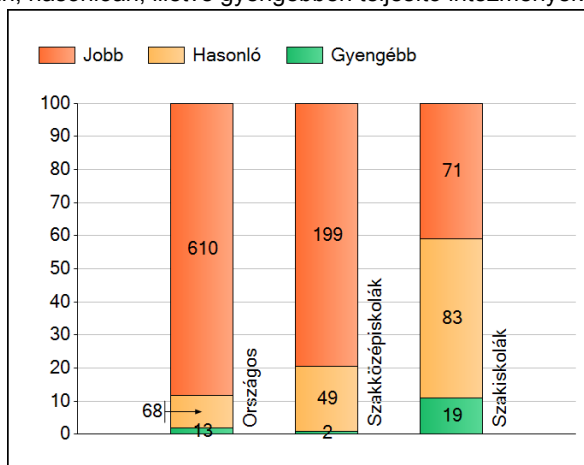
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



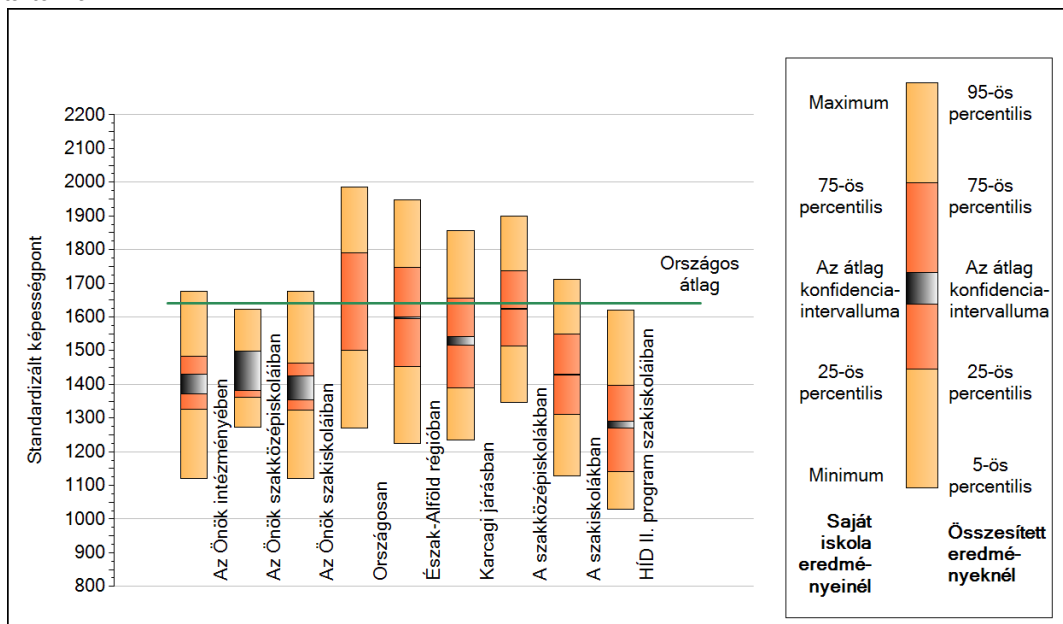
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| Az Önök intézményében          | 1405 (1372;1431) |
| Az Önök szakközépiskoláiban    | 1440 (1381;1498) |
| Az Önök szakiskoláiban         | 1392 (1353;1425) |
| Országosan                     | 1641 (1640;1642) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1841 (1835;1847) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1826 (1822;1831) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1733 (1732;1735) |
| Szakközépiskolákban            | 1625 (1623;1627) |
| Szakiskolákban                 | 1428 (1426;1431) |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1281 (1271;1291) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

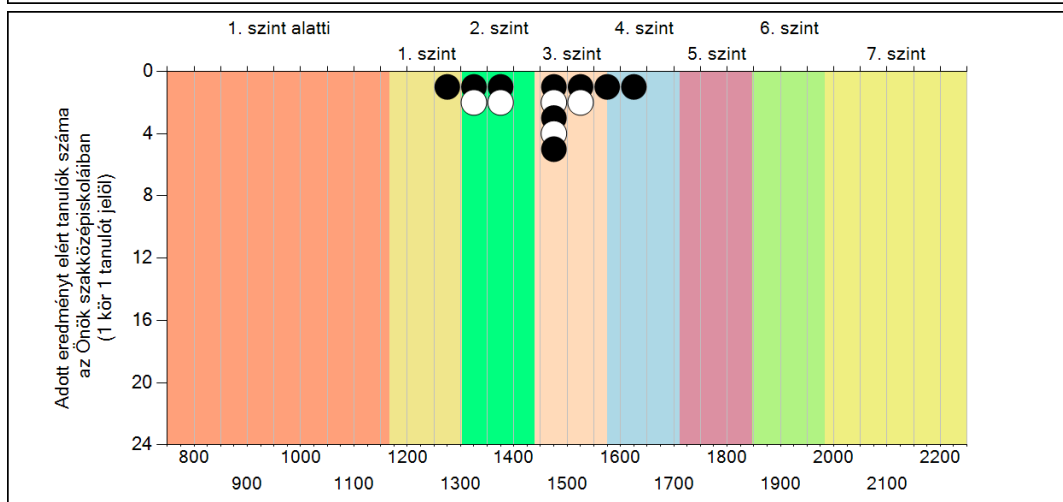
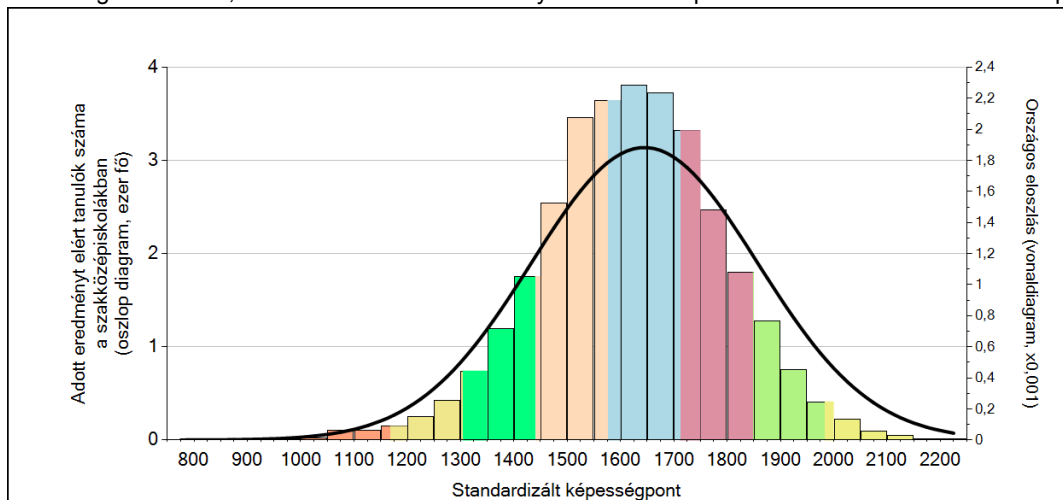


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                    | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>       | <b>1122</b>       | <b>1327</b> | <b>1405</b> | <b>(1372;1431)</b> | <b>1483</b> | <b>1677</b>        |
| <b>Az Önök szakközépiskoláiban</b> | <b>1274</b>       | <b>1362</b> | <b>1440</b> | <b>(1381;1498)</b> | <b>1498</b> | <b>1624</b>        |
| <b>Az Önök szakiskoláiban</b>      | <b>1122</b>       | <b>1324</b> | <b>1392</b> | <b>(1353;1425)</b> | <b>1463</b> | <b>1677</b>        |
| Országosan                         | 1269              | 1500        | 1641        | (1640;1642)        | 1789        | 1985               |
| Észak-Alföld régióban              | 1226              | 1452        | 1596        | (1594;1600)        | 1746        | 1947               |
| Karcagi járásban                   | 1235              | 1390        | 1531        | (1516;1542)        | 1655        | 1856               |
| A szakközépiskolákban              | 1346              | 1515        | 1625        | (1623;1627)        | 1737        | 1899               |
| A szakiskolákban                   | 1129              | 1310        | 1428        | (1426;1431)        | 1548        | 1713               |
| HÍD II. program szakiskoláiban     | 1030              | 1142        | 1281        | (1271;1291)        | 1398        | 1620               |

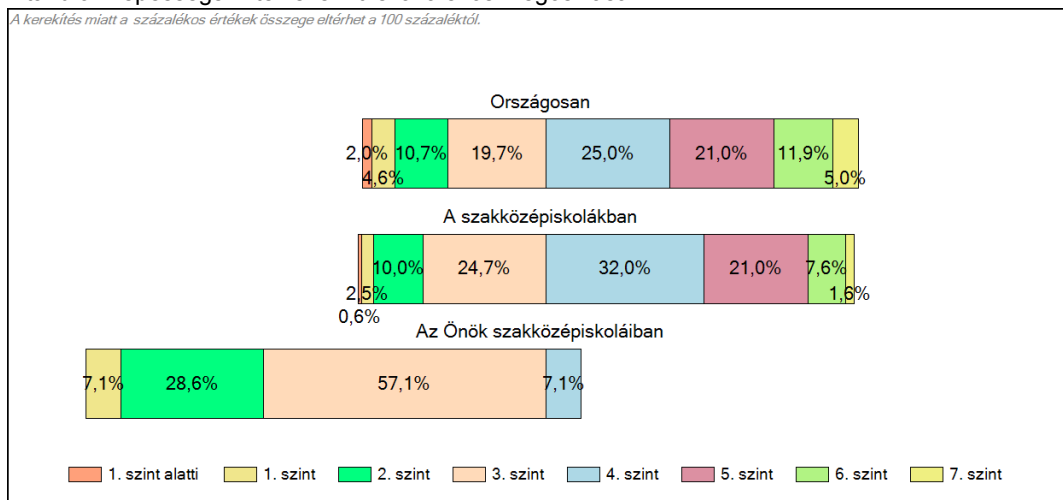
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

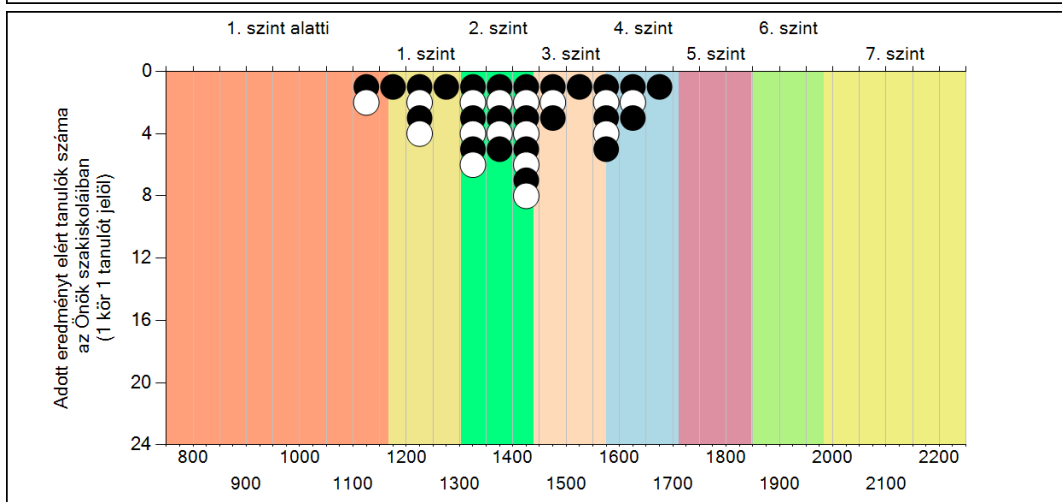
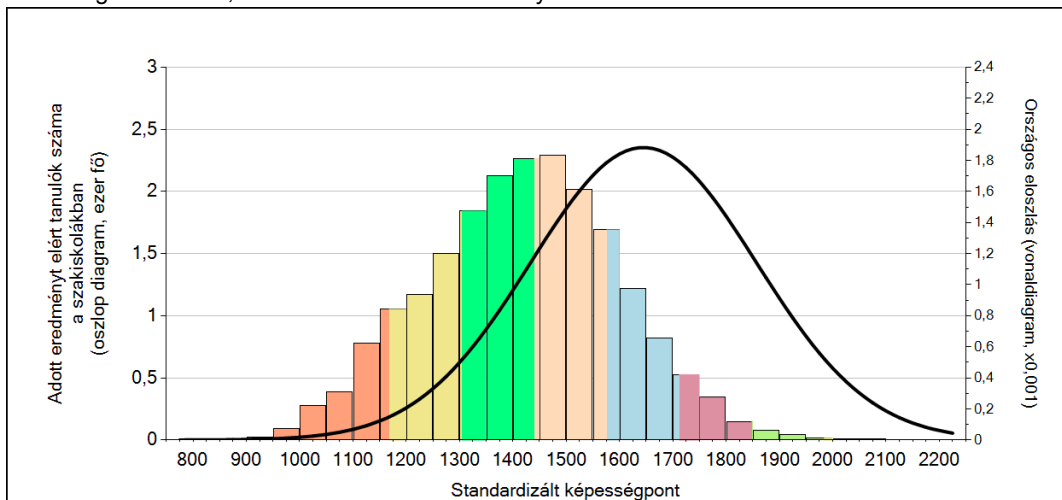
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

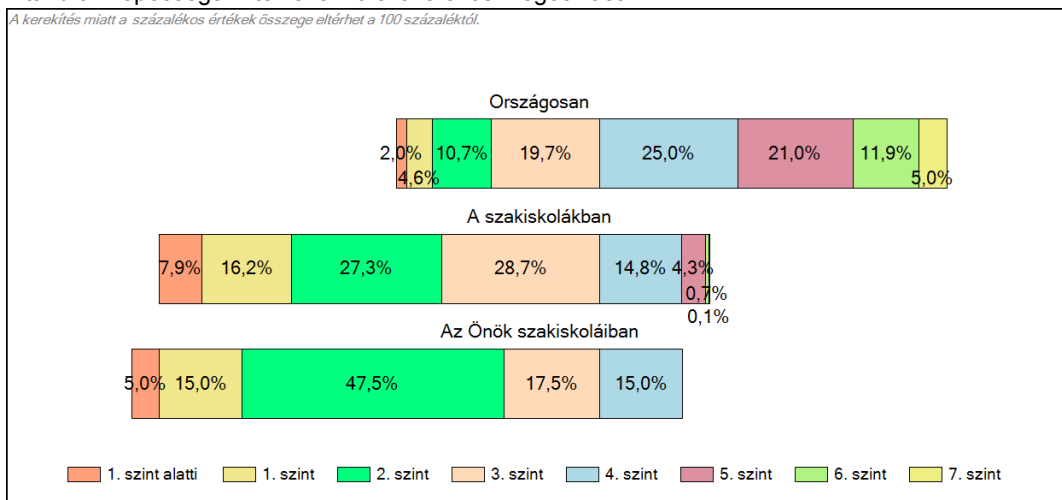
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

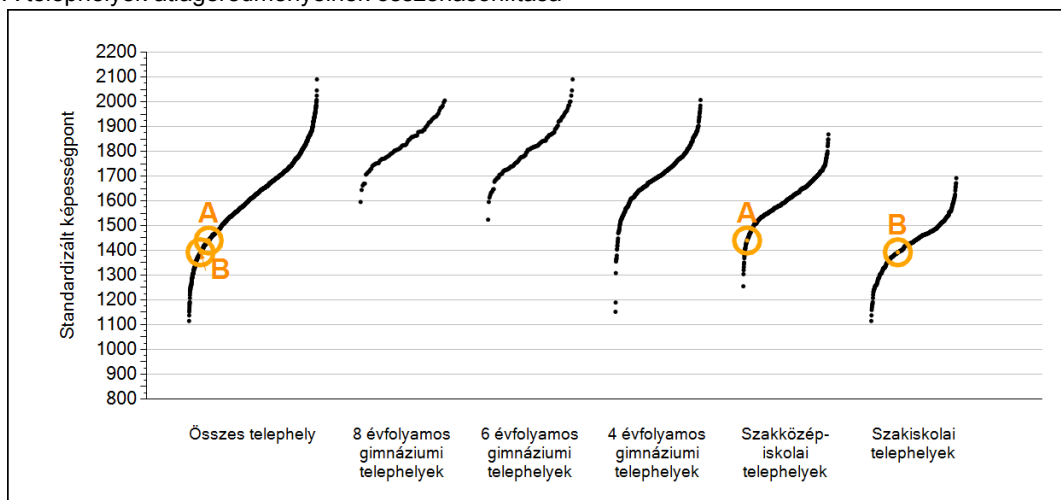
A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



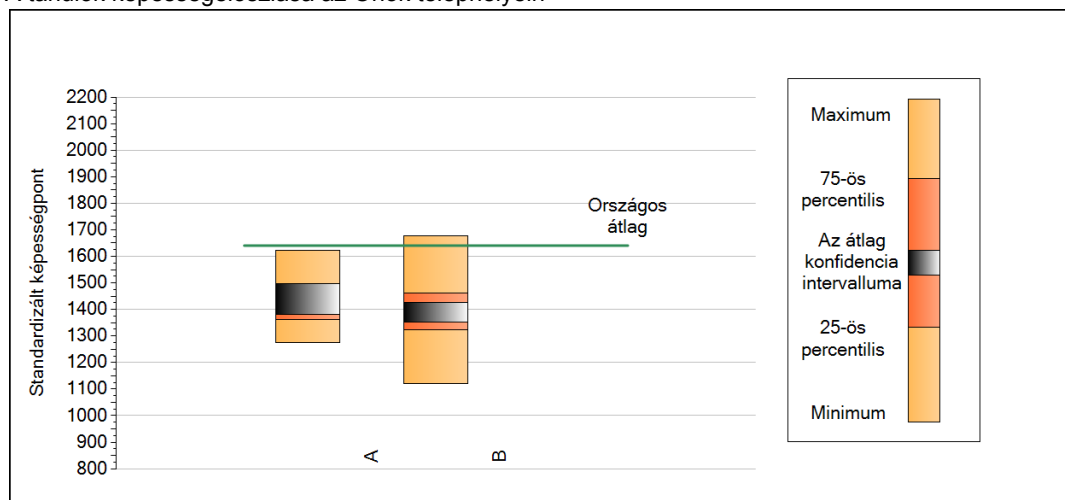
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

|             |                  |
|-------------|------------------|
| A telephely | 1440 (1381;1498) |
| B telephely | 1392 (1353;1425) |

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



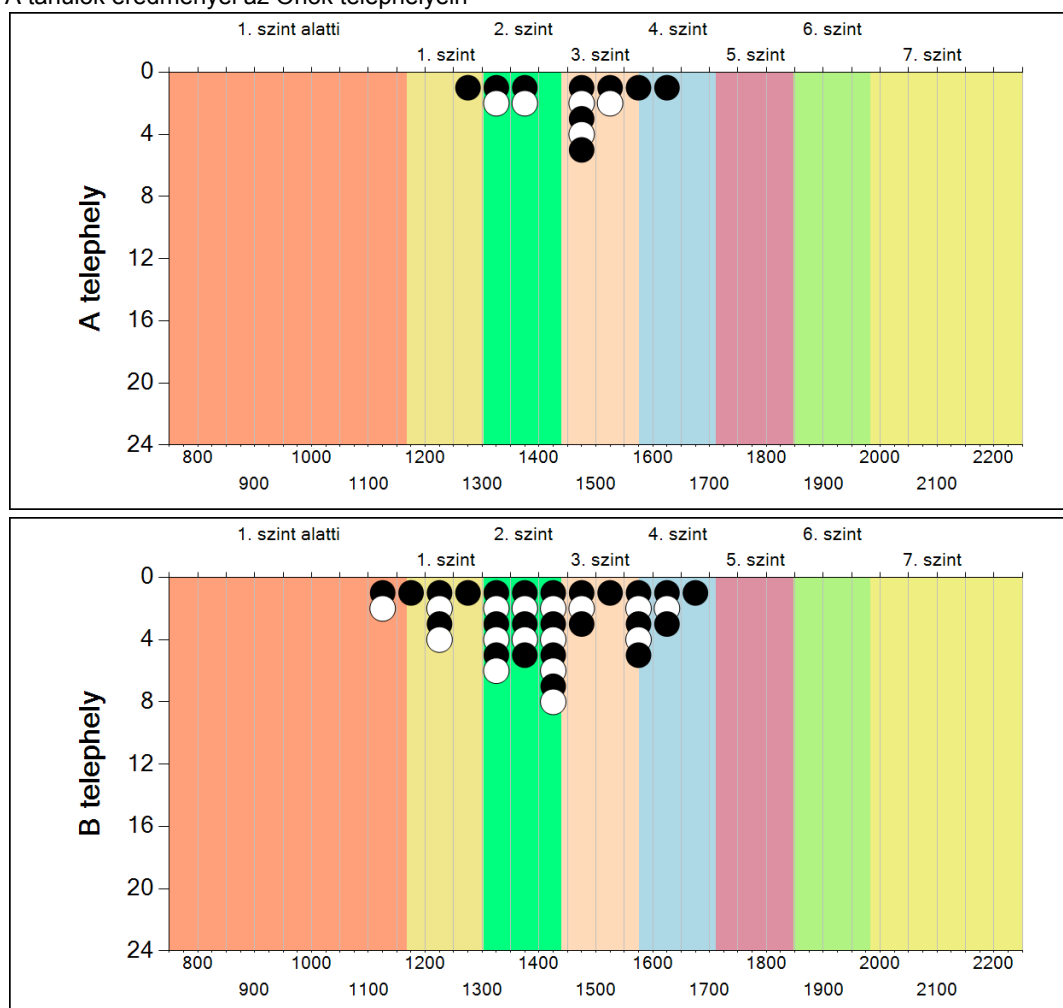
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

|                    | Minimum | 25 percent. | Átlag (konf. int.) | 75 percent. | Maximum |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>A telephely</b> | 1274    | 1362        | 1440 (1381; 1498)  | 1498        | 1624    |
| <b>B telephely</b> | 1122    | 1324        | 1392 (1353; 1425)  | 1463        | 1677    |

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

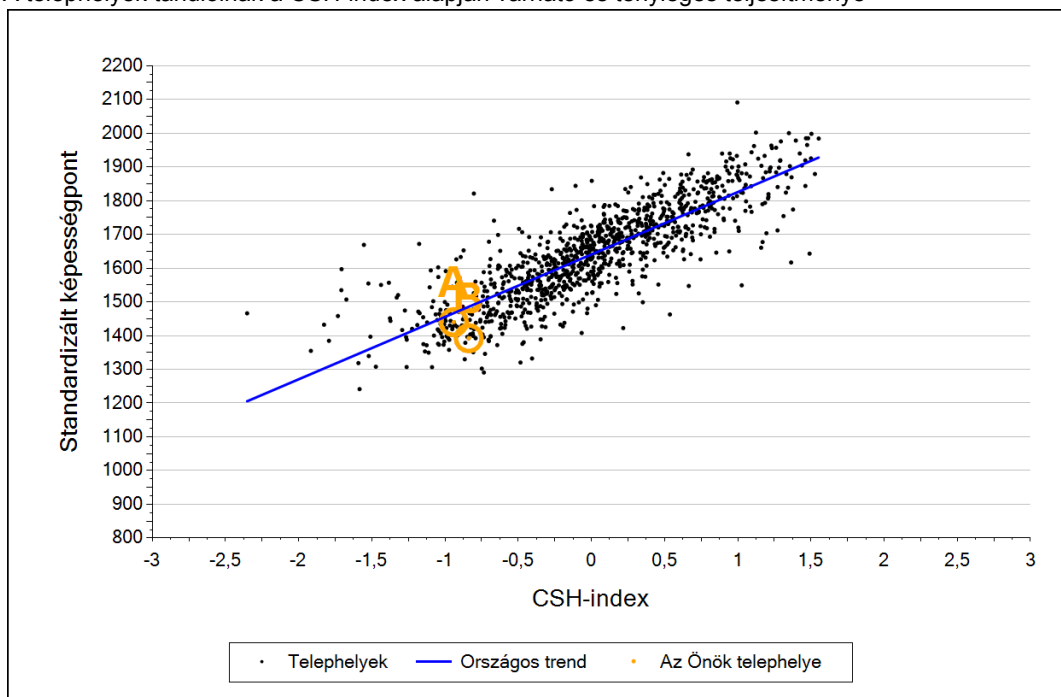


Matematika

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



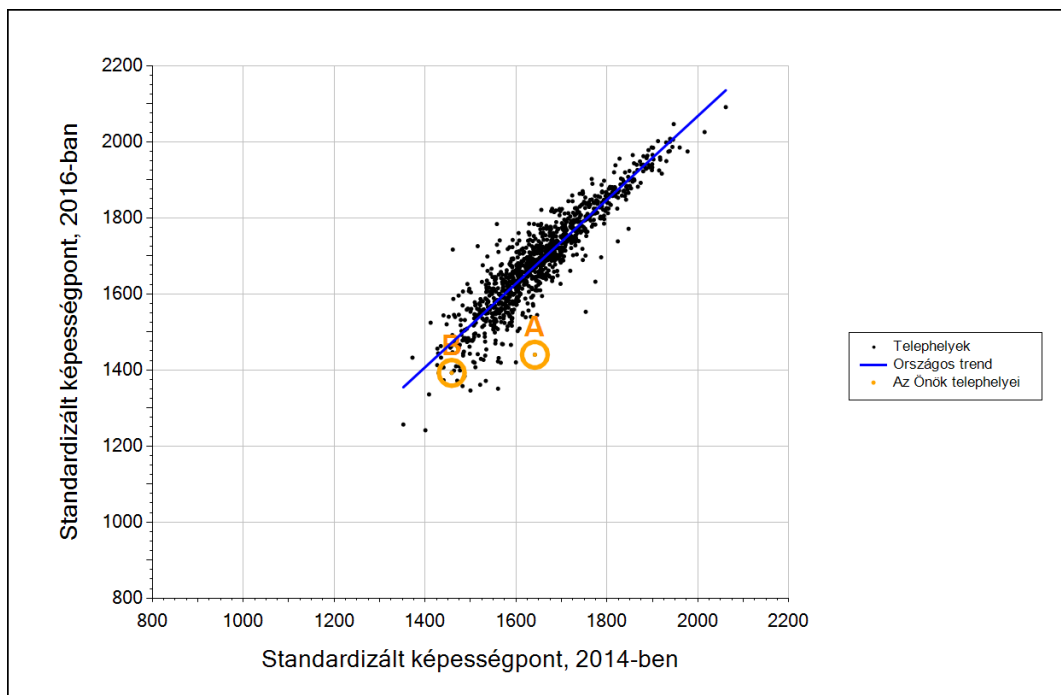
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                            |      |             |
|-------------|------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | A telephely tényleges eredménye                            | 1440 | (1381;1498) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján      | 1467 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |      |             |
| B telephely | A telephely tényleges eredménye                            | 1392 | (1353;1425) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján      | 1485 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)       |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                                               |      |             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | Telephelyük 2016-os átlageredménye                                            | 1440 | (1381;1498) |
|             | A telephely tanulójának 2014-es átlageredménye                                | 1641 | (1547;1758) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1673 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)                          |      |             |
| B telephely | Telephelyük 2016-os átlageredménye                                            | 1392 | (1353;1425) |
|             | A telephely tanulójának 2014-es átlageredménye                                | 1459 | (1404;1507) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1472 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)                          |      |             |

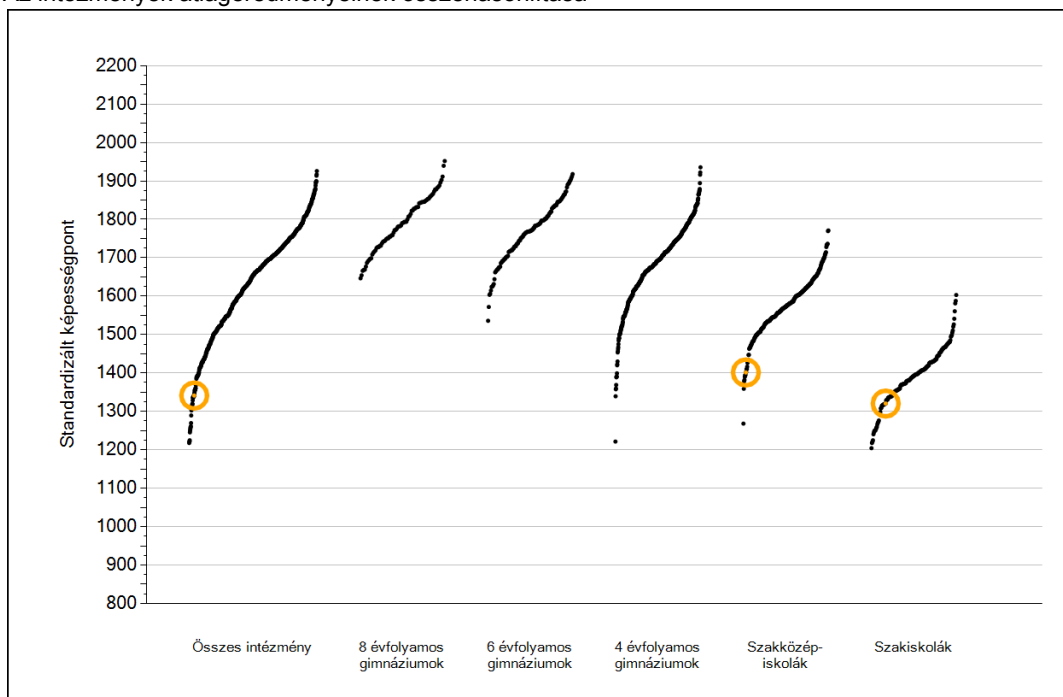
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

## Szövegértés

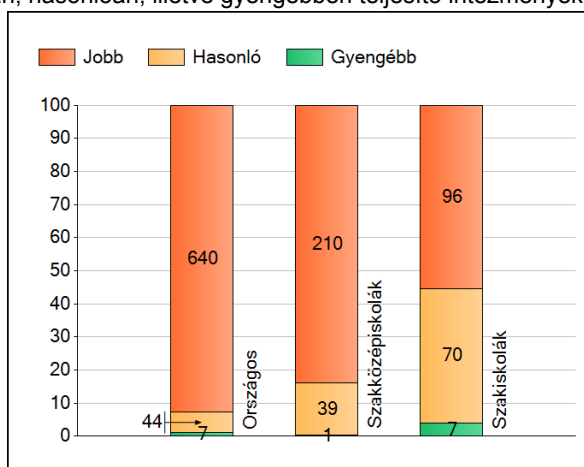
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



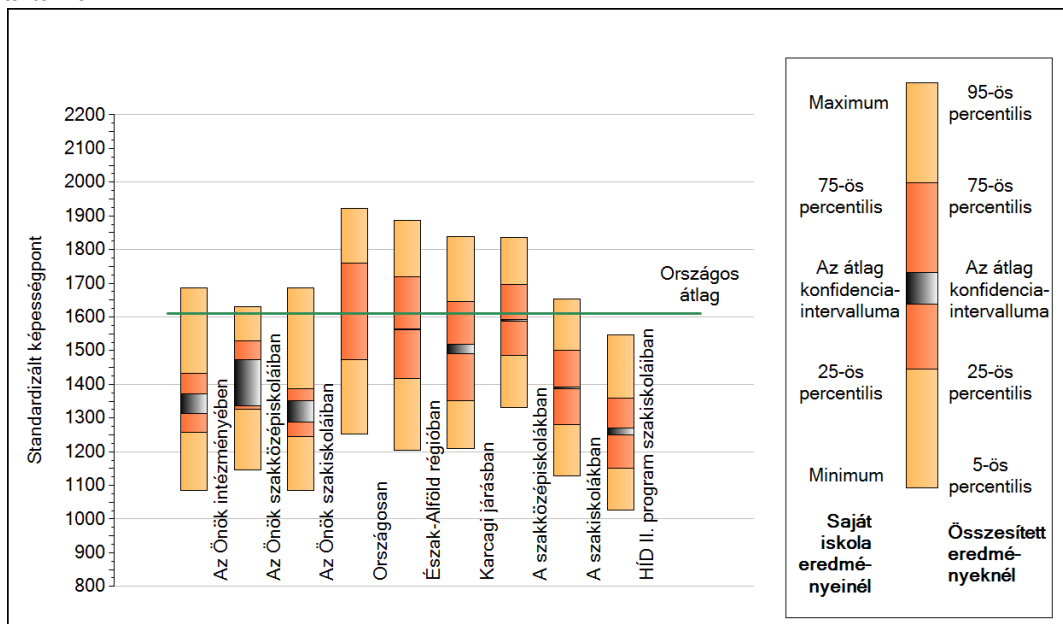
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| Az Önök intézményében          | 1341 (1313;1371) |
| Az Önök szakközépiskoláiban    | 1402 (1335;1474) |
| Az Önök szakiskoláiban         | 1321 (1288;1351) |
| Országosan                     | 1610 (1609;1611) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1802 (1797;1807) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1782 (1779;1785) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1716 (1714;1718) |
| Szakközépiskolákban            | 1589 (1588;1591) |
| Szakiskolákban                 | 1390 (1388;1393) |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1260 (1250;1270) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



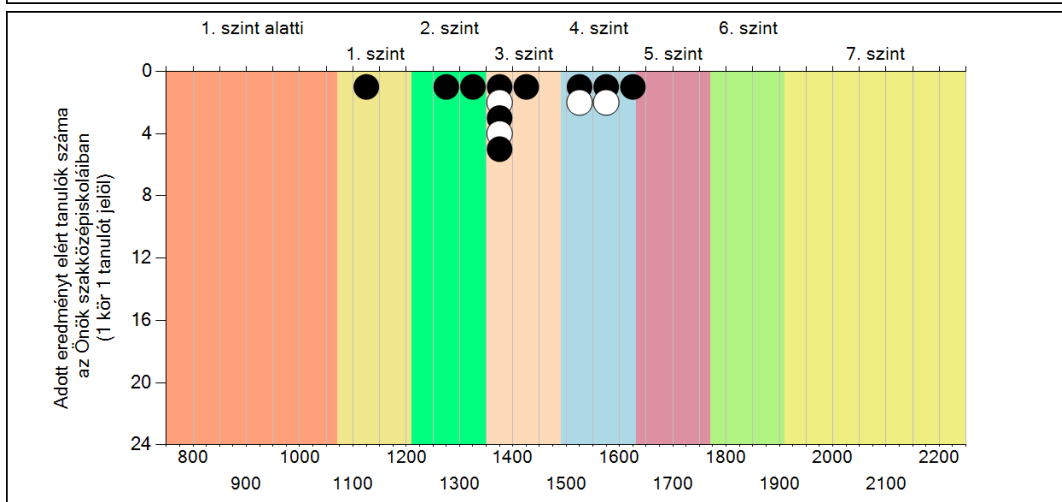
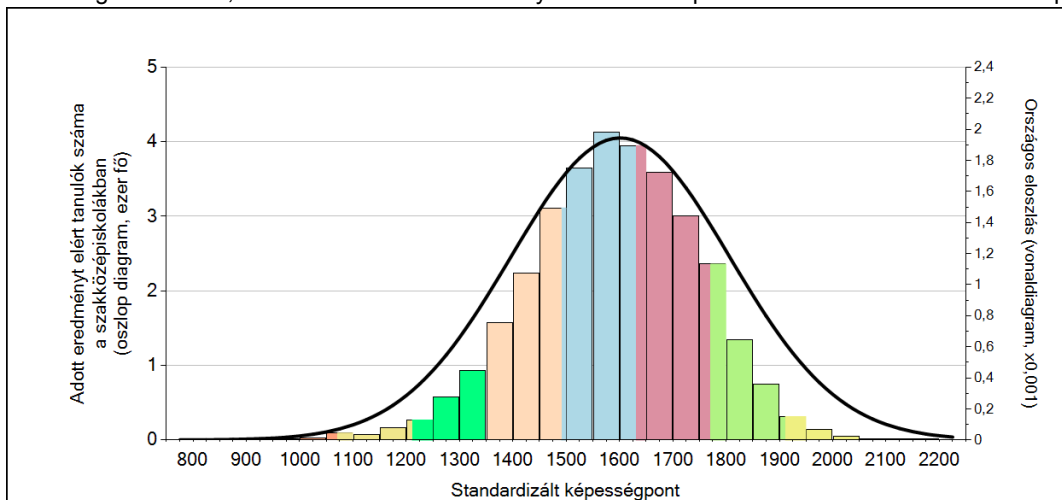
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                    | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>       | <b>1084</b>       | <b>1259</b> | <b>1341</b> | <b>(1313;1371)</b> | <b>1432</b> | <b>1687</b>        |
| <b>Az Önök szakközépiskoláiban</b> | <b>1147</b>       | <b>1325</b> | <b>1402</b> | <b>(1335;1474)</b> | <b>1529</b> | <b>1631</b>        |
| <b>Az Önök szakiskoláiban</b>      | <b>1084</b>       | <b>1244</b> | <b>1321</b> | <b>(1288;1351)</b> | <b>1387</b> | <b>1687</b>        |
| Országosan                         | 1253              | 1472        | 1610        | (1609;1611)        | 1761        | 1922               |
| Észak-Alföld régióban              | 1205              | 1416        | 1563        | (1561;1566)        | 1719        | 1888               |
| Karcagi járásban                   | 1209              | 1351        | 1507        | (1492;1520)        | 1647        | 1838               |
| A szakközépiskolákban              | 1330              | 1486        | 1589        | (1588;1591)        | 1697        | 1836               |
| A szakiskolákban                   | 1129              | 1280        | 1390        | (1388;1393)        | 1502        | 1652               |
| HÍD II. program szakiskoláiban     | 1027              | 1152        | 1260        | (1250;1270)        | 1359        | 1547               |

1c

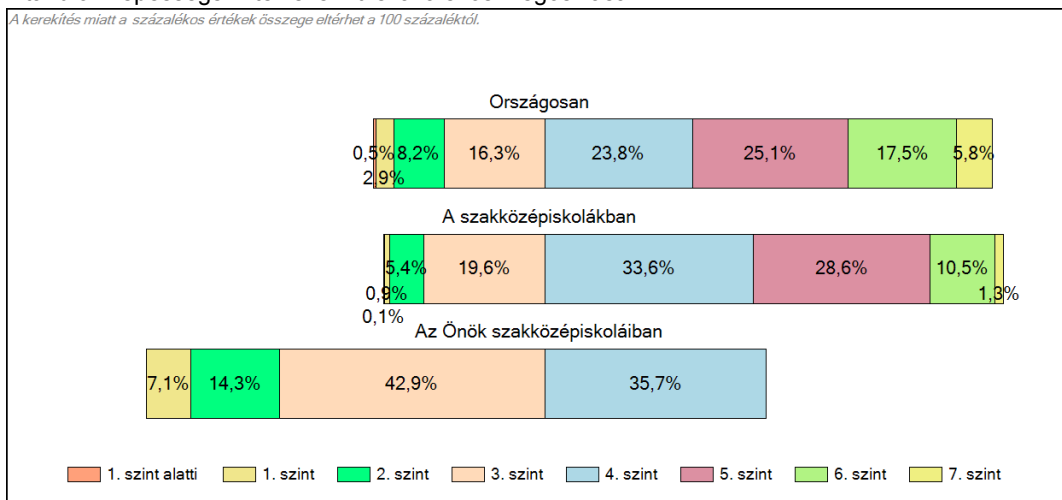
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

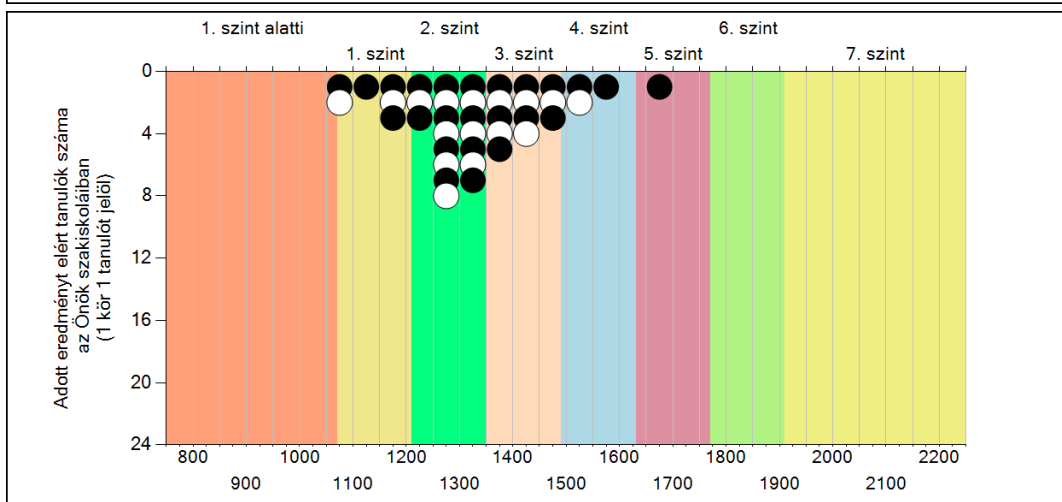
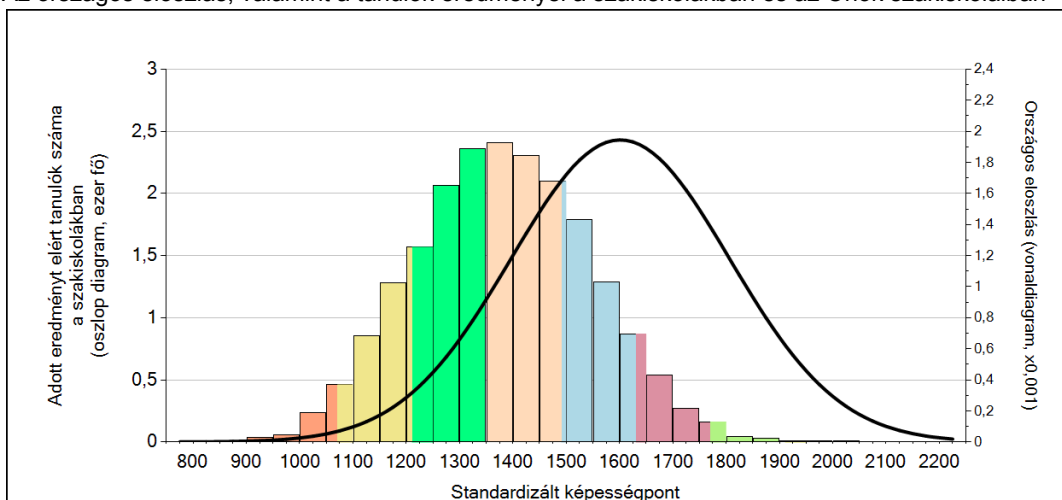
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

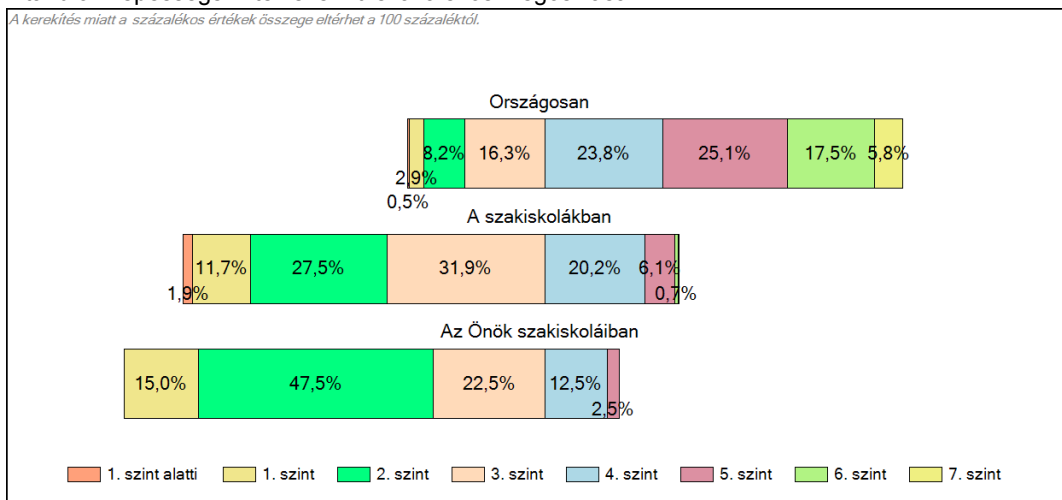
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

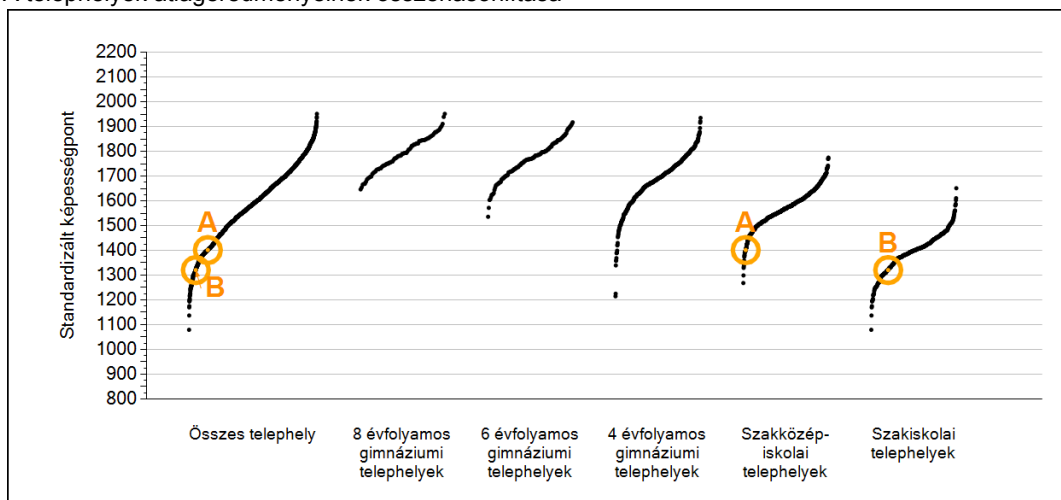
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

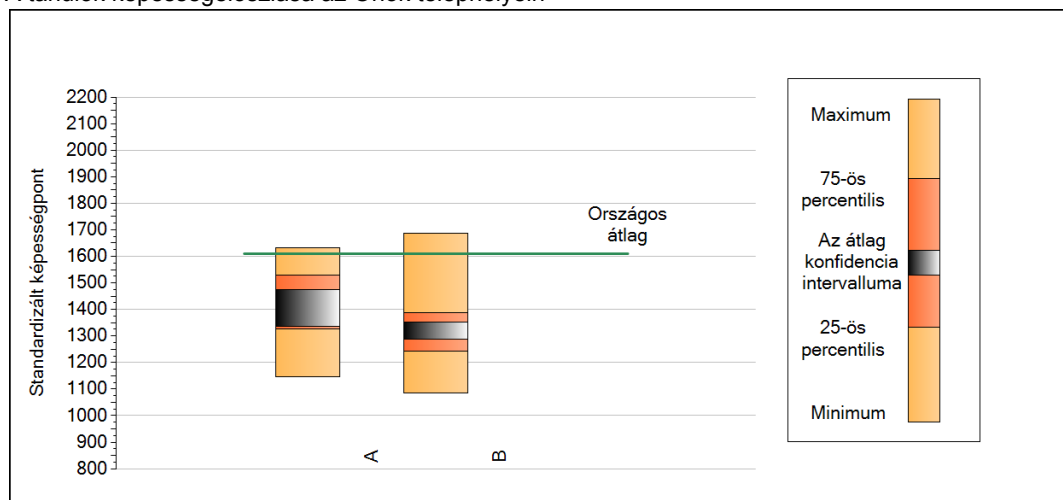
|             |                  |
|-------------|------------------|
| A telephely | 1402 (1335;1474) |
| B telephely | 1321 (1288;1351) |

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

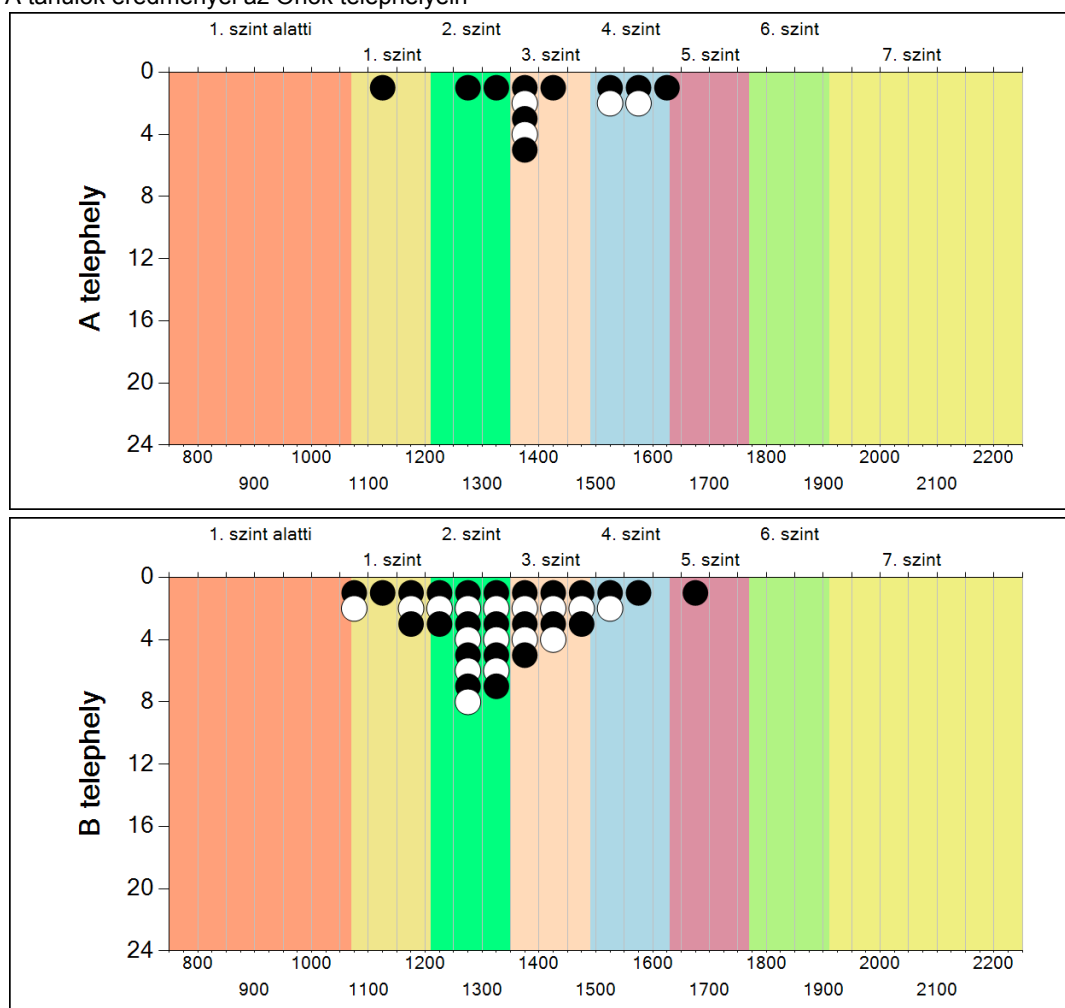
|                    | Minimum | 25 percent. | Átlag (konf. int.) | 75 percent. | Maximum |
|--------------------|---------|-------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>A telephely</b> | 1147    | 1325        | 1402 (1335; 1474)  | 1529        | 1631    |
| <b>B telephely</b> | 1084    | 1244        | 1321 (1288; 1351)  | 1387        | 1687    |

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

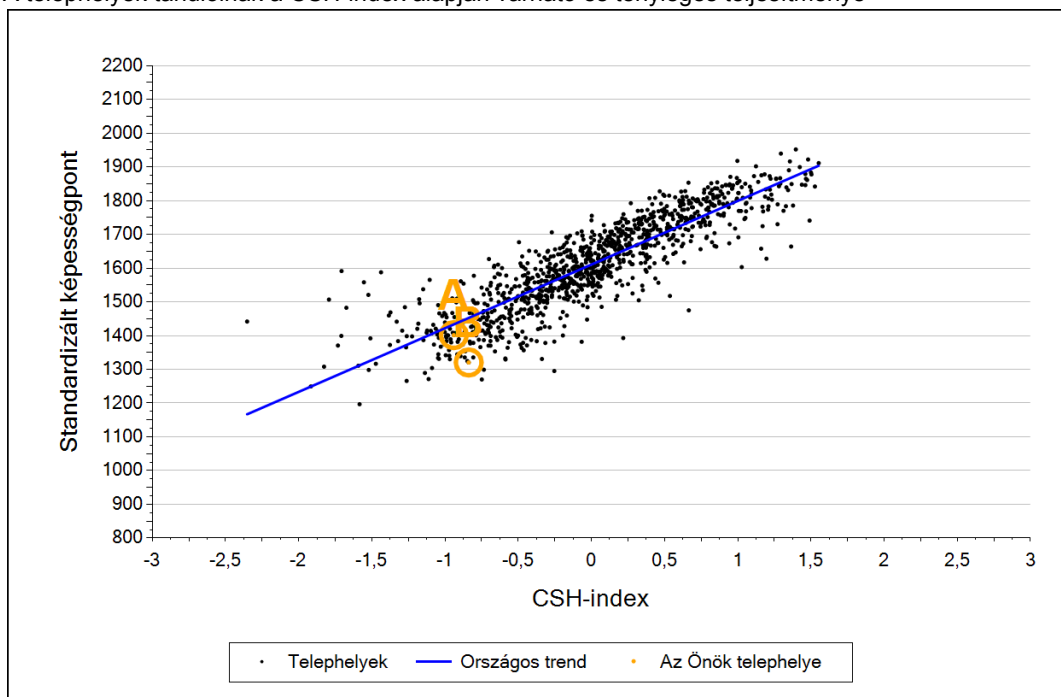


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



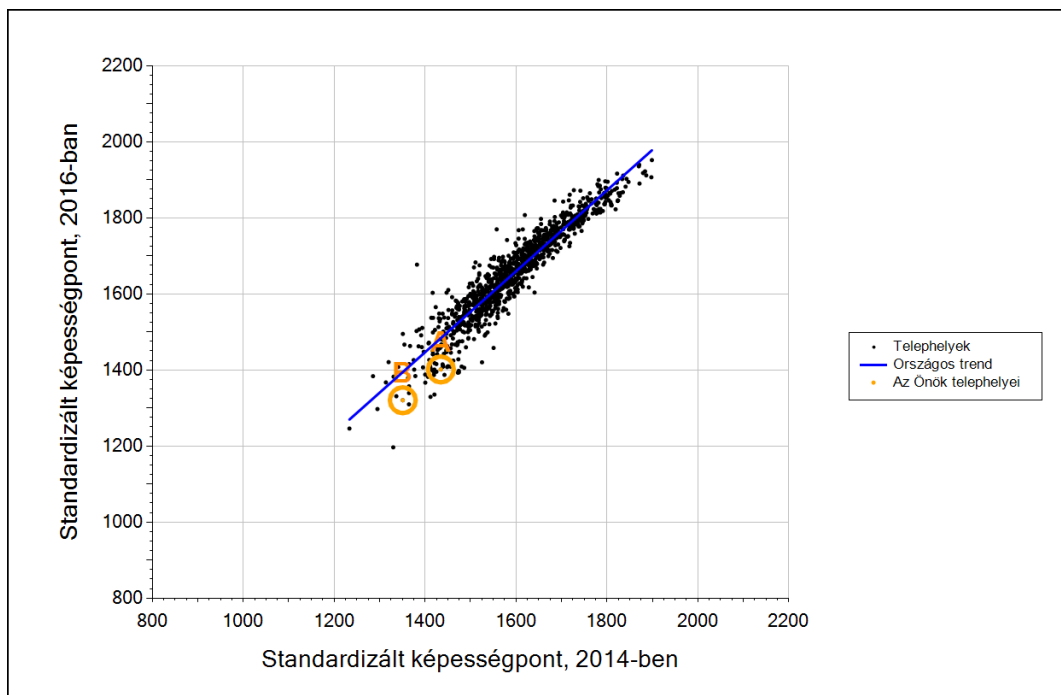
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                            |      |             |
|-------------|------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | A telephely tényleges eredménye                            | 1402 | (1335;1474) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján      | 1433 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |      |             |
| B telephely | A telephely tényleges eredménye                            | 1321 | (1288;1351) |
|             | Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján      | 1452 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)       |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|             |                                                                               |      |             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| A telephely | Telephelyük 2016-os átlageredménye                                            | 1402 | (1335;1474) |
|             | A telephely tanulójának 2014-es átlageredménye                                | 1435 | (1346;1542) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1484 |             |
|             | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)                    |      |             |
| B telephely | Telephelyük 2016-os átlageredménye                                            | 1321 | (1288;1351) |
|             | A telephely tanulójának 2014-es átlageredménye                                | 1351 | (1294;1393) |
|             | Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján | 1394 |             |
|             | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)                          |      |             |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.